

## Litteratur

### LAMP58 / LIMP26 Specialpedagogik

#### Obligatorisk litteratur:

Aspelin, Jonas. (2011). *Relationell specialpedagogik - i teori och praktik*. Malmö: Gleerups förlag. (s. 13-27, 27-45, 179-190).

Bruce, Barbro., Rubin, Maria., Thimgren, Pia., & Åkerman, Roger. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups. (Läs främst kap. 2, 4 och 5).

Heilskov Elvén, Bo. (2012). *Utvecklingsrelaterade och funktionsnedsättningar och psykisk sårbarhet*. Lund: Studentlitteratur.

Hirsh, Åse. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Malmö: Liber. (Läs främst Förordet, kap 1 och 7).

Kulturcentrum Skåne. (n.d). *Det här är vi! En tidning om arbete vid Kulturcentrum Skåne. Perspektiv, Kulturcentrum Skåne.pdf*

Nilsson Ringdahl, Christel. (2016). *Spräng gränserna - jag anar något vackert därinne. En essä om konst och kultur och pedagogiska framgångsfaktorer i konstnärlig utbildning för personer med intellektuella/kognitiva funktionsvarianter*. Projektarbete i samband med högskolepedagogisk kurs vid Konstnärliga fakulteten. Musikhögskolan i Malmö.

Petersson, Bengt. (2013). *Elevers olikheter och specialpedagogiska kunskap*. Malmö: Liber. (Läs främst kap. 1-3 och 8).

Runström Nilsson, Petra. (2017). *Elevhälsa*. Malmö: Gleerups. (Läs främst s. 19-29, s. 9-53 och s. 99-112).

Skolverket. (2014). *Arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2014). *Stödinsatser i utbildningen :om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket.

#### Övrig litteratur (ej obligatorisk):

Öqvist, Oscar. (2013). *Den seende läraren. Systemteori för skolbruk*. Stockholm: Didaktikcentrum.