

## Litteratur

### LAMB43 / LIML25 Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp

Aspelin, Jonas. (2013). Vad är relationell pedagogik? I: J. Aspelin (red.) *Relationell specialpedagogik - i teori och praktik*. Kristianstad University Press. (10 sidor) <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:633608/FULLTEXT01.pdf> (Länkar till en externa sida.)

Borgström Källén, Carina. (2014). *När musik gör skillnad. Genus och genrepraktiker i samspel*. Diss. Göteborg: Högskolan för scen och musik - Konstnärliga fakulteten, Göteborgs universitet. (kap 1, 2 och 6, 78 sidor) Hämtas på: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/35723>

Claesdotter, Annika. (2011). Vill utmana ungas världar. *Fotnoten* 2/2011. (s. 20-23, sidor) [Finns som PDF](#)

Dahlkwist, Matts. (2019). *Lärrarledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Stockholm: Liber. (Kap. 1-3, s. 10-111, 101 sidor, kap. 5 s. 138-171, 33 sidor, totalt 134 sidor)(Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Elmeroth, Elisabeth. (2012). *Normkritiska perspektiv - i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 1-2, s. 11-44, 33 sidor). ([Finns som PDF](#)).

Entropia K. (2004). *Främjartekniker. Ett verktyg för bättre möten*. (19 sidor) [Finns som PDF](#)).

Furenhed, Ragnar. (2010). *Livet - det bästa man har. Samtal med ungdomar om särskolan om livsfrågor*. Stockholm: Carlssons Förlag (sid 7-21, 14 sidor) ([Finns som PDF](#)).

Gärdenfors, Peter. (2010) *Lusten att förstå. Om lärande på människans villkor*. Stockholm: Natur och Kultur. (Kap. 6 Lekens roll för lärande. s.181-201, 20 sidor) (Finns snart som PDF) (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Hakvoort, Ilse., & Friberg, Birgitta. (2020). *Konflikthantering - i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups utbildning AB. (kap. 2 s. 23-63, 40 sidor, kap. 4 s. 101-139, 38 sidor) (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Hirsh, Åsa. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi*. Stockholm: Natur & Kultur. (kap 4-12, s. 54-142, 88 sidor) (Finns snart som PDF)

Houmann, Anna. (2020). *Verktyslåda för Coachande samtal*. ([Finns som modul i Canvas](#))

Robertson, Cristina. (2018). *Skapa optimala förutsättningar för lärande. Om undervisningens dynamik*. Stockholm: Natur & Kultur. (Inledning s. 11-20 och kap 9 s. 219-243, 33 sidor (Finns som PDF))(Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Skolinspektionen. (2018). *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen*. Stockholm: Skolinspektionen. (s. 4-7, 47-54 10 sidor) (Finns som PDF).

Skolverket. (2014). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda*. Stockholm: Skolverket. (s. 12-14, 32-33, 44, 70-72, 88, 97, 100-102, 109-110, 16 sidor) (Finns som PDF).

Skolverket. (2016). *Skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet*. Stockholm: Skolverket.(s. 5-26, 21 sidor) Finns som PDF

Strandberg, Leif. (2017). *Vygotskij i praktiken. Bland plughästar och fusklappar*. Stockholm: Norstedts Förlag. (s. 7-15, 18-46, 47-79 och 133-167, 103 sidor) (Finns som PDF).

(Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Thornberg, Robert. (2013). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Stockholm: Liber. (2:a upplagan) (Kap 2, 4-5, s. 16-78, 122-150, 90 sidor). (Finns som PDF).

(Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Wiklund, Ulla. (2001). *Den lydiga kreativiteten - om barn, estetik och lärande*. Stockholm: Utbildningsradion UR Förlag. (Finns som PDF).

(Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

### **TV- och radioprogram:**

Doktor John om kroppsspråk. UR:

<https://urskola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak> (Länkar till en externa sida.)

Skolministeriet: Över gränsen. UR:

<http://urskola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen> (Länkar till en externa sida.)

Lärlarlabbet Student Avsnitt 1-3: Ledarskap i klassrummet, Relationsbyggen, Konflikthantering.

UR:

<http://urskola.se/Produkter/196528-Larlabbet-student-Ledarskap-i-klassrummet> (Länkar till en externa sida.)