

Januari 2022

Litteraturlista - LAMB43

Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp (Gy)

Almqvist, Jonas., Hamza, Karim., & Olin, Anette. (2017). *Undersöka och utveckla undervisning. Professionell utveckling för lärare*. Studentlitteratur. (s.155-171, 16 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Aspelin, Jonas. (2013). Vad är relationell pedagogik? I: J. Aspelin (red.) *Relationell specialpedagogik - i teori och praktik*. Kristianstad University Press. (10 sidor) <http://hkr.diva-portal.org/smash/get/diva2:633608/FULLTEXT01.pdf> (Länkar till en externa sida.)

Aspelin, Jonas. (2018). *Lärares relationskompetens. Vad är det? Hur kan den utvecklas?* (Liber. (s. 73-101, 28 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Björkman, Lotta., & Bromseth, Janne. (2019). *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur. (s. 285-308, 23 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Borgström Källén, Carina. (2014). *När musik gör skillnad. Genus och genrepraktiker i samspel*. Diss. Göteborg: Högskolan för scen och musik - Konstnärliga fakulteten, Göteborgs universitet. (Kapitel 2 och 6, s. 13-33, 248-288, 60 sidor) Hämtas på: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/35723>

Dahlkwist, Matts. (2019). *Läroledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Stockholm: Liber. (Kap. 1 & 3, s. 10-49, 78-111, 72 sidor, kap. 5 s. 138-171, 33 sidor, totalt 105 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Entropia K. (2004). *Främjartekniker. Ett verktyg för bättre möten*. (19 sidor) (Finns som PDF)

Hakvoort, Ilse., & Friberg, Birgitta. (2020). *Konflikthantering - i professionellt lärarskap*. Gleerups utbildning AB. (Kapitel 2 s. 23-63, 40 sidor, Kap. 4 s. 101-139, 38 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Hirsh, Åsa. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi*. Natur & Kultur. (Kapitel 5-10, s. 61-125, 64 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Houmann, Anna. (2020). *Verktygslåda för Coachande samtal*. (Finns som modul i Canvas)

Löf, Camilla. (2021). Interrupting 'the Other Childhood: On Social Circus in Asylum Accommodations. *Journal of Intercultural Studies*. DOI: [10.1080/07256868.2021.1883568](https://doi.org/10.1080/07256868.2021.1883568) ([Länkar till en externa sida.](#))

Nilsson, Björn., & Waldemarson, Anna-Karin. (2021). *Kommunikation. Samspel mellan människor*. Studentlitteratur. (Kapitel 1-2, s. 15-54, 39 sidor)(Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Robertsson, Cristina. (2018). *Skapa optimala förutsättningar för lärande. Om undervisningens dynamik*. Natur & Kultur. (Kapitel 1, 14, s. 21-56, 323-336, 48 sidor)(Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Skolinspektionen. (2018). *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen*. Skolinspektionen. (s. 4-7, 47-54, 10 sidor) (Finns som PDF).

Skolverket. (2014). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda*. Skolverket. (s. 12-14, 32-33, 44, 70-72, 88, 97, 100-102, 109-110, 16 sidor) (Finns som PDF).

Skolverket. (2016). *Skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet*. Stockholm: Skolverket.(s. 5-26, 21 sidor)
(Finns som PDF)

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Liber. (3:e upplagan) (Kap 2, 4-5, s. 16-78, 122-150, 90 sidor). (Finns som PDF) (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

TV- och radioprogram:

Doktor John om kroppsspråk. UR:

<https://urskola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak> (Länkar till en externa sida.)

Skolministeriet: Över gränsen.

<http://urskola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen> (Länkar till en externa sida.)

Lärlarlabbet Student Avsnitt 1-3: Ledarskap i klassrummet, Relationsbyggen, Konflikthantering. UR:

<http://urskola.se/Produkter/196528-Larlabbet-student-Ledarskap-i-klassrummet>

Delar av material från RFSU:s metodbank:

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/> (Länkar till en externa sida.)

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/gymnasiet/perspektiv-pa-sexualundervisningen/> (Länkar till en externa sida.)

Delar av material från Skolverket:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad#h-Materialforattutvecklaundervisningen> (Länkar till en externa sida.)

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad-i-undervisningen> (Länkar till en externa sida.)

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/sex-och-samlevnad-i-gymnasiet---webbkurs> (Länkar till en externa sida.)