

Litteraturlista – MULE43

Barn och ungdomars lärande och samspel i grupp

Almqvist, Jonas., Hamza, Karim., & Olin, Anette. (2017). [Undersöka och utveckla undervisning. Professionell utveckling för lärare.](#) Studentlitteratur. (s.155-171, 16 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Aspelin, Jonas. (2018). Liber. (s. 73-101, 28 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Björkman, Lotta., & Bromseth, Janne. (2019). [Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter.](#) Studentlitteratur. (s. 285-308, 23 sidor) (Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Dahlkwist, Matts. (2019). *Läroledarskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning.* Stockholm: Liber. (Kap. 1 s. 10-44, kap 4 s. 112-134, kap. 5 s. 138-169, totalt 87 sidor) (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Entropia K. (2004). [Främjartekniker. Ett verktyg för bättre möten](#) (19 sidor) (Finns som PDF)

Hakvoort, Ilse., & Friberg, Birgitta. (2020). *Konflikthantering - i professionellt lärarskap.* Gleerups utbildning AB. (Kapitel 2 s. 23-63 och kap. 4 s. 101-139, totalt 78 sidor) (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Hirsh, Åsa. (2020). *Relationellt ledarskap i klassrummet - så skapas magi.* Natur & Kultur. (Kapitel 5-10, s. 61-125, 64 sidor) (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Houmann, Anna. (2020). [Verktyslåda för Coachande samtal](#). (Finns som modul i Canvas)

Lerman, Liz., & Borstel, John. (2020). *Liz Lerman's Critical Response Process: A metod for getting useful feedback on anything you make, from dance to dessert*. Liz Lerman Dance Exchange. (Finns snart som PDF)

McPherson, G.E., Blackwell, J., & Hattie, J. (2022). Feedback in Music Performance Teaching. *Frontiers Psychology*. 13:891025. [doi: 10.3389/fpsyg.2022.891025](#) [Links to an external site.](#)

Nilsson, Björn., & Waldemarson, Anna-Karin. (2021). *Kommunikation. Samspel mellan människor*. Studentlitteratur. (Kapitel 1, s. 15-30, 15 sidor)(Finns som PDF. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Robertsson, Cristina. (2018). *Skapa optimala förutsättningar för lärande. Om undervisningens dynamik*. Natur & Kultur. (Kapitel 1 och 14, s. 21-56 och s. 323-336, 48 sidor)(Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Skolinspektionen. (2018). *Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen*. Skolinspektionen. (s. 4-7, 47-54, 10 sidor) (Finns som PDF).

Skolverket. (2022a). [Skapa trygghet för lärande - en kunskapsöversikt om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling](#) [Download Skapa trygghet för lärande - en kunskapsöversikt om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling](#). Skolverket. (s. 29-84, 55 sidor) (Finns som PDF)

Skolverket. (2022b). [Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling](#). Skolverket. (s. 100-125, 25 sidor) (Finns som PDF).

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologi för lärare*. Liber. (3:e upplagan) (Kap 2, 4 och 5, s. 15-72, 120-138, 139-148, 82 sidor). (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs.)

Wheelan, Susan. A., Åkerlund, Maria., & Jacobsson, Christian. (2022). *Att skapa effektiva team*. Studentlitteratur. (s. 35-54, 90-100, 29 sidor)

Östlund, Daniel. (2022). [*Alla elever inflytande över sitt eget lärande.*](#) Skolverket. (11 sidor) (Finns som PDF)

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma.
Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen

TV-, radioprogram och länkar som används och refereras till i samband med kursens genomförande:

Doktor John om kroppsspråk. UR:

<https://urskola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak> (Länkar till en externa sida.) (Logga in med ditt LUCAT)

Skolministeriet: Över gränsen.

<http://urskola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen> (Länkar till en externa sida.)

Lärlabbet Student Avsnitt 3 Säsong 2: Lärande i grupp. UR:

<https://urplay.se/program/201805-larlabbet-student-larande-i-grupp> Links to an external site.

Lärlabbet Avsnitt 4 Säsong 6: Ledarskap i klassrummet. UR:

<https://urplay.se/program/213375-larlabbet-ledarskap-i-klassrummet> Links to an external site.

Delar av material från RFSU:s metodbank:

[RFSU:s metodbank för undervisning om sex och relationer](#) Links to an external site.

Delar av material från Skolverket:

[Sexualitet, samtycke och relationer](#) Links to an external site.

[Åtgärder mot kränkande behandling](#) Links to an external site.

[Skolans arbete mot sexuella trakasserier](#) Links to an external site.

[Kontroversiella frågor](#) Links to an external site.

[Delaktighet och inflytande i undervisningen](#) Links to an external site.

[BRYT - ett metodmaterial om normer i allmänhet och heteronormen i synnerhet](#) Links to an external site.

Delar av material från Kulturskolerådet mfl

[Delaktighet och inflytande i kulturskolan](#) Links to an external site.

[Ungas delaktighet och inflytande](#) Links to an external site.