

November 2023

# Litteraturlista – KUME22 Utvärdering

Almqvist, Jonas., Hamza, Karim., & Olin, Anette. (2017). *Undersöka och utveckla undervisning. Professionell utveckling för lärare.*(s. 173-189). Studentlitteratur. [16 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Blossing, Ulf., & Wennergren, Ann-Christine. (2021). *Kollegialt lärande. Resan mot framtidens skola.*(s. 99-110). Studentlitteratur. [11 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Hirsh, Åsa., & Olin, Annette. (2020). *Skolutveckling i teori och praktik.*(s. 13-22, 311-320, 335-350). Gleerups. [33 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Hult, Agneta., & Olofsson, Anders (red.). (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?*(Kap. 5, 7-9, s. 93-106, 123-168). Natur & Kultur. [60 sidor]. (Köpes eller lånas på bibliotek. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Håkansson, Jan. (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem.* (s. 157-178). Studentlitteratur. [21 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Krogstrup, Hanne. Kathrine. (2017. *Utvärderingsmodeller*. (s. 9-34, 171-200). Studentlitteratur. [54 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Larsson, Pär., & Löwstedt, Jan. (2020). *Strategier och förändringsmyter. Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares lärande.* (s. 13-23, 263-274).  Studentlitteratur. [19 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Sandberg, Bo., & Faugert, Sven. (2020). *Perspektiv på utvärdering.*(s. 47-80, 170-176). Studentlitteratur. [39 sidor, se pdf i Canvas]. Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Skolverket. (2023, juni 26). [*Systematiskt kvalitetsarbete - så fungerar det*](https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola)

Torkildsen Gyllander,  Lisbeth., & Nehez, Jaana. (2020). *Att leda utvecklingsprocesser i förskola och skola.*(s. 119-142). Studentlitteratur. [23 sidor, se pdf i Canvas]. (Boken finns inläst på LEGIMUS för den som har tillgång till denna resurs)

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.